

中共安徽理工大学人文社会科学学院委员会件

人文发〔2022〕34号

关于印发《人文社会科学学院“十四五”发展规划》的通知

各系（中心）、院办公室：

《人文社会科学学院“十四五”发展规划》已经学院研究通过，请认真遵照执行。

附件：人文社会科学学院“十四五”发展规划

中共安徽理工大学
人文社会科学学院委员会
2022年10月20日

抄送：发展规划处

人文社会科学学院

2022年10月20日印发

人文社会科学学院“十四五”发展规划

“十四五”（2021-2025 年）期间是我国高等教育改革全面深化、教育创新全面展开的关键时期，是“新文科”建设的重要窗口期，也是学校“双一流”创建的战略机遇期。抓住难得的历史机遇，正视困难迎接挑战，对于推动人文社会科学学院各项工作高质量发展具有十分重要的意义。根据《安徽理工大学“十四五”规划编制工作方案》的通知精神和要求，结合人文社会科学学院实际，制订本规划。

一、“十三五”发展状况

（一）主要成就

1. 学科专业建设取得进展

学院获批“网络与新媒体”本科专业和“公共管理与城市文化”硕士专业点，并开始招生。目前，学院有政治学与行政学、社会工作、动画、网络与新媒体 4 个本科专业和 1 个硕士点。横跨法学、艺术学、文学、管理学 4 个学科门类。

2. 师资队伍不断加强

截止“十三五”末，学院有教职工 35 人，其中教授 2 人、副教授 4 人、讲师 20 人，博士 10 人、在读博士 2 人。此外，学院聘用兼职教授 4 名，全职外聘教授 1 人。

学院组建了以柏桦、张晓东为领军人物的学术团队。学院 2 名教师被安徽省现代省情调查研究中心聘为首批“安徽省情智库”专家，1 名省级课程思政名师，1 名省级线上教

学名师，2 名教师入选高校优秀青年人才计划，1 人获安徽省教坛新秀荣誉称号，1 人获“安徽省社科普及工作先进个人”称号。1 人获安徽省青年教师课堂教学竞赛一等奖，10 人次荣获校级师德先进个人、优秀教师等称号。

3. 人才培养跨上新台阶

（1）规模结构。学院由 3 个本科专业发展为 4 个本科专业，增加了一个硕士点。在校学生数逐年递增，从“十二五”末 246 人，增加到 723 人，其中硕士研究生 11 人。

（2）课程体系。学院修订了本科生培养计划，完善了“4455”实践教学体系，逐渐摸索出一套适合学生全面发展的人才培育途径。此外，学院还承担了全校本科生人文艺术类公共选修课程、素质教育课程的教学任务。

学院率先在全校开展课程思政教育教学改革，召开多次教学研讨会和经验交流会，思政教学团队在院内外开展多次示范教学与讲课比赛，课程思政影响效果显著，此外，打造省级及以上示范课程 11 门，基本实现课程思政全覆盖。

（3）教材建设。主编、副主编省级规划教材《中国传统文化导论》等 11 本；优先选用马工程教材、国家级和省级规划教材。

（4）招生就业。“十三五”期间，学院学生第一志愿报考率、毕业率和学士学位授予率均为 100%，初次就业率平均在 98%以上。

（5）学科竞赛。牵头组织了学校 A/B 学科竞赛 10 项，学院学生在全国学科竞赛中获得国家级奖励 30 余项、省级 200 余项。同时，实践教学成绩斐然，组织学生创作摄录淮南“非遗”系列微视频并产生了较大社会影响。

(6) 质量工程。质量工程建设取得突破，学院获批安徽省重大教学研究项目 3 项、重点项目及一般项目 6 项；大规模在线开放课程（MOOC）1 项；省级课程思政建设示范中心 1 个；省级课程思政教学团队 1 个；新文科视域下新闻传播人才培养模式的创新与实践建设项目 1 个；线上线下混合式和社会实践课程 2 个；获批疫情防控期间线上教学工作特需项目校级重大线上教改项目 1 项。学院教师获得省部级教学成果特等奖、一等奖各 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项；省级在线优秀教学案例 1 个。

4. 科学研究水平有所提高

“十三五”期间，学院教师主持并完成国家社科基金一般项目、国家自然科学基金面上项目和教育部人文社会科学研究青年项目各 1 项；获批省部级重点项目 13 项；在 SCI、CSSCI、ESCI 源刊上发表论文共 13 篇，其它较高水平论文 90 余篇；出版专著 5 部，其中 1 部著作获评为“安徽省社科普及优秀读物”；授权专利 6 项；3 人荣获得省部级科研成果奖；获得省部级优秀论文奖 12 篇。学院共获得各类科研经费 80 多万元。学院教师组织团队承担合肥市立法后评估、淮南市企业改制社会风险评估等社会服务项目 5 项。

5. 交流与合作不断拓展

(1) 国内外合作。2017 年开始，学院和美国底特律大学等 5 所国外高校商谈人文类人才培养、师资进修合作事宜。2020 年学院首次招收留学生，向国际化教育迈出坚实的一步。同时，学院积极与国内有“政治学”“法学”“社会学”“艺术学”等学科博士、硕士点的院校建立经常性联系，加强与 NGO、社会组织及培训机构的联系，积极开展对社会的

培训服务工作。

(2) 学术交流。积极与其他高校、协会等学术团体展开沟通与交流工作。“十三五”期间学院举办全国大型学术会议“淮河文化高峰论坛‘八公山论剑’·(2018)全国寿州古城文化学术研讨会”“新时代君子文化文化学术研讨会”、地域与传统文化论坛、淮南市心理协会论坛等多场学术会议，扩大了学院的学术影响。开展国际、国内学术交流 20 多人次。学院邀请中国军事科学院战略研究部原部长姚有志将军、中国医科大学党委书记朱京海教授等来校开展高水平学术报告 32 场。学院师生赴国境外学习和参加学术交流活动 100 多人次。

6. 公共服务体系和基础设施支撑能力建设不断加强

(1) 实验室和图书资料室建设。学院设有绘画室、非线性编辑室和无纸动画、传统手绘（透写室）、定格动画、影视后期制作等实验室。同时，建立了图书资料室，藏书量逐年递增，现有专业报刊 75 种，基本满足专业教学需要。

(2) 报告厅和办公室等建设。学院建设有学术报告厅、教授工作室、研究生工作室、工会职工之家等教学与休闲设施。同时，开展文化上墙、加强安全管理，建设平安学院。

7. 党建与思想文化建设取得新成效

(1) 加强党的建设。把政治建设摆在首位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。强化理论武装，加强班子自身建设，认真落实全面从严治党政治责任和党风廉政建设责任，把作风建设新要求落到实处。突出党建主体责任，重视发挥党组织的作用。学院先后有 4 个党支部、6 名党员分别被评为校级“优秀党支部”“优秀共产

党员”，3人被评为校级“优秀党务工作者”。

(2) 加强思想政治工作。落实立德树人根本任务，突出师德师风第一标准。落实意识形态工作责任制。加强党组织对工会和团学组织的领导，积极做好群团组织和教代会工作、统一战线工作。

(3) 重视学生教育管理工作。认真贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以思想成长、学业进步、身心健康为目标，加强学风建设，重视学生日常管理和学生安全管理，关心特困生和特殊群体学生，重视就业创业工作，加强大学生精细化管理工作，做好大学生的心理健康教育 and 心理疏导工作，深化大学生思想政治教育。学院获得 2020 年度学校毕业生就业考核一等奖。

(二) 存在的主要问题与不足

1. 学科规划与发展的整体水平有待进一步提高。学院学科跨度较大，专业建设特色不明显，专业内涵建设有待进一步提高。

2. 师资队伍建设有待进一步加强。高学历、高职称和高层次人才缺乏，难以形成高层次的教学科研团队。高层次人才特别是领军人才不足，缺少有影响力的专家学者。具有海外学习工作经历的教师比例偏低，与教师队伍国际化的要求存在较大差距。

3. 办学基础设施有待进一步完善。各专业实习实训室、模拟实验室、一体化展厅等设备和设施均需进一步完善。

4. 社会资源有待开发和利用。校友和社会捐赠等工作需要进一步加强。

5. 制度建设有待进一步完善。在进一步提高教育教学质

量和科技创新能力上还需要进一步完善学院制度建设。

二、“十四五”期间发展面临的机遇与挑战

（一）“十四五”期间发展面临的机遇

1. 借力学校“双一流”创建，促进学院“新文科”建设与发展。

2. 艺术学硕士点列入学校学位点培育计划，明确学院学科建设方向，为学科建设增加了新的增长点。

3. 借助国家级一流课程申报和省级一流本科专业建设契机，加强学院专业内涵建设。

4. 聚焦淮河特色文化、淮南煤炭文化和淮河流域非物质文化遗产的创新性发展和创造性转化，弘扬中华优秀传统文化，凸显学院特色办学理念。

（二）“十四五”期间发展面临的挑战

学院目前尚处于成长初期阶段，招生规模、办学层次、专业结构等方面面临诸多挑战。

1. 学科跨度较大，学科建设水平不高，专业缺乏显著特色，基础薄弱，专业创新能力不强，教、学、研、产、用转化能力有待进一步提升。

2. 师资数量严重不足，教学科研队伍缺乏相应专业领军人物和学科带头人。

3. 科研平台和科研能力较弱，高级别科研项目、高水平论著论文、高层次科研平台均有较大提升空间。

三、“十四五”期间指导思想与发展思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会、全国高校思想政治工

作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和《安徽理工大学十四五规划》提出的战略部署和要求，紧紧围绕立德树人根本任务，推深做实“三全育人”综合改革，体现“五育”并举，坚持“知识传授、能力培养、价值塑造”的三位一体育人原则，遵循“贯彻方针、突出特色、保障质量、创新发展”的办学指导思想，构建具有特色的人才培养体系。

（二）发展思路

“十四五”期间，学院坚持走“质量立院、人才强院、特色兴院”的内涵发展道路，积极谋划各项工作的高质量发展。以科学发展为主题，以提高质量为主线，坚持人才培养的中心地位；以本科教育为主体，稳步发展研究生教育；以“新文科”建设为抓手，加强学科内涵建设，坚持文、艺、法、管多学科相互支撑、协同融合、共同发展。

学院致力于培养基础扎实、实践能力强、富有社会责任感、具有艰苦奋斗和开拓创新精神的高素质人才，从而服务于社会主义现代建设，服务于“五大发展”美好安徽建设，服务于学校“双一流”创建。

四、“十四五”期间发展目标

（一）发展目标

1. 2035 年远景目标

从“十四五”开始到 2035 年，学院全面融入学校“双一流”创建，以新文科专业认证、教育部审核性评估为契机，不断提升办学层次、办学规模和办学水平。通过大力引进人才，着力打造高水平师资队伍，专任教师达到 120 人以上；学科建设取得新突破，成为博士点立项建设单位，具有 3 个一级硕士学位授权点；在校本科生数量在目前基础上翻一

番，研究生招生规模年均超过 100 人；教学水平不断提高，力争在国家级教学成果上取得突破，获得 15 项以上省部级教学成果；累计承担国家级科研项目达到 10 项以上，取得省部级科研成果奖 10 项以上，科研经费超过 500 万元，高水平科研论文和论著在国内外产生较大影响；加强国际交流与合作，与 10 所以上国际知名院校建立实质性合作关系；完成融媒体中心、动画艺术中心、虚拟仿真中心等实验室建设。到 2035 年，学院各专业通过助力和借力学校“双一流”创建形成独具特色、交叉融合、省内一流的目标，为 2035 年基本实现社会主义现代化的宏伟目标贡献力量。

2. “十四五”发展目标

经过“十四五”期间的建设，形成比较完善的人才培养体系和办学保障体系；加快学科建设，力争获批一级学科硕士学位授权点 1 个，增加二级硕士学位授权点 1 个；加强专业内涵建设，力争成功申报 1 个国家一流本科专业建设点、1 门国家级一流课程，新增或调整本科专业 1 个，形成法学、艺术学、文学和管理学多学科协调发展的办学格局。领军人才和优秀人才队伍明显壮大，教师科学研究和社会服务能力显著增强，科研集群优势 and 创新能力显著提升，学生培养质量大幅度提升，综合办学实力明显增强。

（二）年度核心指标规划

学院“十四五”年度核心指标规划表详见附件。

五、“十四五”期间发展的重点任务

（一）学科专业建设

“十四五”期间，学院学科专业建设的重点是以新的功能为目标、以新的融合为抓手、以新的质量标准为保障，全

力加强“新文科”建设。政治学与行政学、网络与新媒体专业先行先试，坚持问题导向、开展跨学科融合，探索新的人才培养模式。在师资队伍建设、课程与教材建设、培养模式改革、教学方法改进等多方面做好“融”与“通”，培养学生融通的知识结构、通达的思维方式、通透的学术视野，同时兼通技术手段，以达到培养新型人才的目的，更好地完成立德树人的根本任务。

学院在“十四五”期间坚持内涵式发展，凝练专业发展方向，锚定国家和社会需要，服务学校“双一流”创建，力争全面实现教、学、研、产、用的有效结合。加大学科专业办学投入，力争将政治学与行政学专业建成国家级一流专业，其他专业达到省内先进水平。提高办学层次，认真做好硕士学位点的申报工作，整合全校的师资力量，力争获批艺术学或政治学一级学科硕士点和马克思主义与中国传统文化二级学科硕士点。在办好学院现有专业的基础上，结合专业优势，申报或调整1个本科专业。加强《中国传统文化》等人文艺术类课程建设，着力提高学院对全校大学生人文素质培养的贡献度。

（二）人才培养与教学工作

1. 学生规模

到2025年，学院本科生在校学生数达1040人左右。其中，政治学与行政学专业150人，社会工作专业150人，动画专业240人，网络与新媒体专业400人，新专业100人。此外，学院在校硕士研究生人数达50人左右。

2. 课程体系

积极推进一流课程建设，做到课程思政全覆盖。学院国

家级和省级一流课程达到 5 门以上，开设课程达 100 门。其中，专业必修课 50 门，专业选修课 50 门，全校性公共课 1 门。进一步完善教育教学体系，建立教学质量监督机制和考核机制，加强课程建设力度，切实提高教学质量。

3. 教材建设

教材建设委员会提高政治站位，紧抓教材建设。学院引进使用高水平教材，编写有特色的教材，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材。优先使用“马工程”教材、国家重点教材和教育部本专业教学指导委员会推荐教材。鼓励教师积极参与国家级或省部级规划教材的编写，力争编写和修订 3-4 本有一定影响力的教材，申报国家级规划教材 1 部、省级规划教材 1-2 部，教材评选获奖 1-2 项。

4. 教学改革

重点围绕“新文科”与“课程思政”改革进行教学研究，召开教学研讨会，推出系列研究成果，并进行实践应用；以新一轮教育部审核性评估为契机，全面推行信息化教学，做到每位教师每门课程都使用信息化教学手段。争取获省级教学成果奖 3-5 项，校级教学成果奖 5-10 项。

5. 实习实训

“十四五”期间，新增动画作品展示厅、虚拟演播室与录音室等专业教学实训室各 1 个，建成新的专业实验室 2 个。改善政治学与行政学专业实验室条件，采购社会工作专业线上云端实验软件，通过模拟实训等提高学生实际操作能力。

完善实践教学所需的各项校外实习实训基地建设，与淮南市及周边地区的政府、企业、社会组织加强联系，新增教学实践基地 10 个。

6. 质量工程项目

建设省级大规模在线开放课程（MOOC）1 门、精品开放课程 1-2 门；省级教学研究项目 5-7 项，校级教学研究项目 8-10 项；打造省级教学团队 1 个；培育并推出省级教学名师 1-2 人，省级教学新秀 2-3 人。

7. 人才培养质量

围绕工程技术可视化、非物质文化遗产等中华优秀传统文化可视化、社会工作与职业健康、乡村振兴战略与国家治理现代化等开展专业实践，全面提高学生的综合素质，为学校的学科建设提供支持，推动地方治理水平和经济发展。加强学院毕业生学位论文管理，保证学位论文的优良率达到 80%以上；加强学院毕业生就业指导和素质建设，确保毕业生就业率达 95%以上，升学率达到 27%。积极参与各种赛事，力争在大学生学科和技能竞赛 A 类项目获奖 10 项左右，B 类项目获奖 100 项以上。

（三）科研工作

1. 基础研究与原始创新

争取获批国家级科研项目 5 项；获批教育部人文社会科学研究项目 2-3 项，安徽省哲学社会科学规划项目 5-8 项，安徽省教育厅人文社会科学研究项目 10-15 项。积极争取横向课题。

“十四五”期间，学院科研总经费 150 万元以上，其中纵项科研经费达到 45 万元以上。获省部级科研成果奖 3-5 项。发表论文 150 篇以上，其中在二类及以上期刊发表高质量论文 16 篇以上。出版专著 1-2 部，积极组织和引导广大教师参与各级科研成果的评奖，通过多种渠道推荐自己的研

究成果，扩大学校和学院的影响。

2. 科技开发与社会服务

积极引导教师参与学科建设和科研工作相关的社会调研和实践活动，引导教师承担立法评估、决策咨询等科技开发和社会服务工作，承担并完成 3-5 项横向科研课题，力争横向科研课题进账 40 万元以上，形成一批高水平的理论性、对策性研究成果，为地方经济社会发展作出贡献。积极联系校友等社会贤达，接受社会捐款捐赠力争达到 60 万元。

3. 科研平台和团队建设

围绕地方文化研究等积极筹建成立安徽理工大学孙家鼎研究院，加强大学生思想动态研究中心建设，力争十四五期间建设 2 个科研平台。加强学科科研团队建设，结合学校创建“双一流”工作，在已有学术团队基础上，结合自身优势，凝练重组，组建包括中国古代政治制度研究团队、中国传统文化研究团队、区域治理研究团队、文化传播与记忆传承研究团队、“双碳”评价预测与治理研究团队等 5 个科研团队。加强学院已成立的学术团队和校级研究所建设，培育高层次的科研团队，发扬团队协作精神，实施精品研究战略，扶持高质量研究课题，鼓励开展交叉学科的研究，推动人文社会科学与地方文化、行业发展、社会需求深度融合，建设高水平、有特色的智库，催生一批具有较大影响的研究成果，为政府、企事业单位提供咨询决策支持，发挥智库作用。

（四）师资队伍建设

为适应学校“双一流”建设的需要，学院着力加强师资队伍建设，优化知识结构，不断提高教学水平，增进实际教学效果，建设一支高水平的教学与科研结合型的师资队伍。

经过五年的努力，在适当扩大规模的基础上，使全院教职工的学历结构、职称结构、年龄结构进一步优化，教学水平、科研能力得到全面提升。

进一步加强人才引进和培养工作。为教师提供良好的教学和科研环境，鼓励教师尤其是青年教师对外开展学术交流和科研活动，参加各种学术组织。采取有力措施，培养和造就一批有较高教学水平与学术造诣的学科专业带头人。力争培养或引进学术带头人 2 人，引进和培养博士 15 人。

到“十四五”末，专职教师达 50 人以上。其中，具有博士学位教师 30 人，占专任教师 60%；教授 6 人、副教授 10 人；海外留学经历 8 人以上（占比 15%以上）。具有硕士及以上学位、初级及以上职称的实验技术和图书资料管理人员 2 人。

（五）国际交流与合作

1. 教学科研国际国内合作

利用学校国际交流合作成果，发挥学院有国（境）外经历教师的作用，积极开展国际交流与合作；与国内有“政治学”“法学”“社会学”“艺术学”等学科博士、硕士点的院校建立经常性联系，与国务院学科评议组的专家及其所在院校建立经常性联系。加强与 NGO、社会组织及培训机构的联系，积极开展对社会的培训服务工作。

2. 主持或承办国内外会议

加强学术交流与合作，积极开展与其他高校、中国社会工作协会、中国社会学协会等学术团体的沟通与交流。积极聘请国内外知名高校的专家学者来院讲学，开拓师生视野，提高专业素养。“十四五”期间，承办或者协办国际学术会

议 1 次，参与 5 人次国际会议，力争每年主办或协办 1 次学术研讨会，扩大学院学术影响。

3. 学术交流与受聘讲学

“十四五”期间，聘请客座教授 3-4 名，每年邀请 3-5 名本学科的全 国知名学者来校讲学和进行学术交流。

4. 教师攻读学位与进修

“十四五”期间，支持教师到名校进行访学，鼓励青年教师在职攻读博士学位，选派 1-2 名具有博士学位的青年教师从事博士后研究。

5. 高层次人才交流

选派对学科建设有贡献的学术带头人到国内外知名大学访学，支持学科带头人到著名大学相关学科点访问考察。

（六）公共服务体系和基础设施支撑能力建设

1. 智慧学院建设

依托学校智慧校园建设，建成数字化教学和办公系统，配置专业教学软件和云端课堂，满足各专业模拟教学需要。

2. 图书资料建设

加强与学校图书馆联系，增加文科图书资料采购，同时进一步加强学院图书资料室建设。不断增加资金投入，充实学院图书资料和相关数据库，到 2025 年学院的生均图书不少于 100 册。

3. 办学条件建设

改善学院教室、实验室、图书资料室等教学和办公条件，对陈旧设备进行更新、替换，并不断充实新设备，教学科研仪器设备总值达 1000 万元。

六、“十四五”期间发展的保障措施

（一）党建思想政治工作

加强党的政治建设。贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记立德树人根本任务，确保学院办学正确的政治方向。加强党的思想建设。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，推动党史学习教育常态化长效化，加强师生理想信念教育，落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作的主导权主动权，强化初心和使命意识，激发师生干事创业的积极性和创造性。加强组织建设。巩固基层组织标准化建设成果，深入实施基层党组织“对标争先”建设计划，实施新时代党建示范创建和质量创优工作，完善教工党支部书记“双带头人”制度，发挥教工党支部在教学科研团队组建中的积极性和创造性，结合学科和专业特色，创新支部活动的形式和载体，发挥支部的战斗堡垒作用。加强党风廉政建设。压紧压实全面从严治党责任，强化“一岗双责”，纵深推进全面从严治党，持之以恒落实中央八项规定精神，坚持反对“四风”，推进作风建设常态化长效化；巩固巡察整改成果，强化制度建设，不断推进学院治理体系和治理能力现代化。

（二）学风校风建设

加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，引导广大教师热爱祖国、奉献教育。创新师德教育，完善师德规范，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，通过良好的教风，带动学风建设。全院教师

改进教学方法，完善教学手段，增强课堂师生互动，引导学生的学习兴趣和，提高授课质量，做到教书育人、管理育人、服务育人。加强学风建设，建立科学完善的学风监督评估体系和学风建设目标责任制，努力实现学生学习目的明确、态度端正、动力充足，主动、积极、进取、好学的目标。支持和鼓励学生积极参与“第二课堂”和创新实践活动，努力提高学生的实践和创新能力，培养应用型、复合型人才。

（三）管理体制与运行机制

做好制度管理与目标管理相结合，明确职责，强化管理，加强监督，严格管理，实现管理制度化、科学化，努力把院务管理水平提高到一个新的层次。进一步加强组织领导，优化资源配置，提高资金使用效益，明确时间节点、经费总量及测算依据，把钱用在刀刃上，确保“人财物”到位，实行有效监控与跟踪，顺利实现“十四五”目标。

七、规划实施与评估

（一）规划实施

通过制定年度工作计划，将规划中的各项工作分解落实到年度和月度重点工作中，落实到岗位；通过年度和月度重点工作总结，检验每年/每月规划工作的完成情况。采取切实措施，明确责任，分工落实，按年实施。

（二）规划评估

成立学院规划评估专家组，一是完成四个专业的省内专业评估；二是密切关注教育部文科专业评估和长三角新文科认证的动态，积极参与评估和申报新文科认证工作，以评促建，以评促改，评建结合，重在建设；三是对规划实施情况分年度开展评估。同时，在 2023 年对规划进行中期评估，

根据进展情况对规划进行适时调整。

附件：人文社会科学学院“十四五”年度核心指标规划表

中共安徽理工大学人文社会科学学院委员会

2022 年 10 月 12 日

	本科生人数	1040	≥840	≥940	≥940	≥980	≥1040
	硕士生人数	在校生 50 人以上	≥15	≥16	≥20	≥36	≥50
学生国际交流	博士生人数	暂时无计划					
	主办 1 次、会 参加国际报 议并作报告 5 次。	5 人次左右参 加, 1 次国际 会议主 (承) 办。	1	1	1	2	1
	赴境外交流	5 人次左右。	1	1	1	1	1
	来华留学生	暂时无计划。					
	发表论文	研究生、本科 发表 60 篇论 文。	5	8	12	15	20
学生成果	申请专利	重点是艺术专 业学生申请外 观专利 25 项以 上。	1	3	5	7	10
	学科竞赛	国家级 A 类一 等奖 2 项、TOP 竞赛共 60 项。	TOP 竞赛 5 项	TOP 竞赛 10 项	TOP 竞赛共 10 项	国家级 A 类一 等奖 1 项、TOP 竞赛共 15 项	国家级 A 类一 等奖 1 项、TOP 竞赛共 20 项
	实践创业	年实践创业不 少于 1 人, 5 人 以上。	1	1	1	1	1
	学生就业率	就业率超过 95%。	≥95%	≥95%	≥95%	≥95%	≥95%
	学生升学率	升学率达 27%。	≥10%	≥20%	≥22%	≥25%	≥27%
师资队伍	其他	0	0	0	0	0	0
		引进 2 名学术带 头人和 15 名以 上博士。海外经 历的教	引进 2 博士; 培养 1 副教授; 1 进修。	引进 1 带头人; 3 博士; 培养 1 副教授; 2 进修。	引进 3 博士; 培养 1 教授; 1 副教授; 2 进修。	引进 3 博士; 培养 1 教授; 1 副教授; 2 进修。	引进 1 带头人; 4 博士; 培养 1 教授; 2 副教授;

师资队伍	伍	四高四青人才计划	师占比达15%。培养3名以上副教授、6名以上副教授、9名或较长时间进修。				2 进修。	
		荣誉	3项国家级、6项以上省级	1 省级	1 省级	1 国家级、1 省级	1 国家级、1 省级	1 国家级、2 省级
		教师队伍与团队	专任教师数量50人以上，围绕教授和引进人才建设5个以上学术团队	28人，社会工作研究团队。	32人，新闻传播专业新文科建设团队。	35人，工程可视化三维动画团队。	40人，中国传统文化学术团队。	49人，国家治理团队。
		出国访学与交流	重点是日本、韩国等国。	1 人次	1 人次	1 人次	1 人次	1 人次
		科研经费总量	科研经费总量150万。纵向科研经费到账科研总经费比例30%以上，计45万以上。	20万，其中纵向10万。	20万，其中纵向11万。	25万，其中纵向11万。	35万，其中纵向11万。	50万，其中纵向11万。
科技创新与社会科学服务	科技创新	主持国家级科研项目	主持国家级科研项目5项。	0	1	1	1	2
		教育部协同创新项目	新增教育部产学研合作项目3项。			1	1	1
		发表高质量论文	SCI/SSCI等高水平期刊发表高质量论文16篇以上。	2	3	3	4	4

	科技成果转化收益	完成工程可视化三维动画短片、经典诗词动画媒体作品，科技成果转化收益45万以上。	师生进修学习三维动画短片制作	5	10	15	30
	科研平台建设计划	孙家鼐研究院中国筹建与传统文化成果（以新文科和美育为重点）。	筹备孙家鼐国际学术研讨会；淮南文化“非遗”学术	成立孙家鼐研究院；“新文科”教学研讨会。	孙家鼐国际学术研讨会；“建设成果交流。	孙家鼐国际学术研讨会；教育教学成果交流。	孙家鼐国际学术研讨会；建设、美育新文科教育成果总结。
	省部级项目	13项	2	2	2	3	4
	出版著作	出版和修订5部。	1	1	0	1	2
社会服务	决策咨询获市级以上政府部门采纳数	决策咨询成果获市级以上政府部门采纳2项。	0	0	1	0	1
	社会捐赠达	社会捐赠60万元。	0	0	10万	20万	30万